

# עיריית יבנה





## תחומי הצטיינותה של עיריית יבנה

- ◀ מעורבות אישית של ראש הרשות בנושאי חינוך, תרבות וספורט
- ◀ ביצוע תכניות עבור אוכלוסיות בעלות צרכים ייחודיים, ובכלל זה עולים ואוכלוסיות שאינן נכללות בחוק חינוך חובה
- ◀ ביצוע תכניות לקידומה ולפיתוחה של מנהיגות חינוכית, ובכלל זה מנהיגות צעירה.

עיריית יבנה



עיריית יבנה

## דבר ראש עיריית יבנה



אילו נשאלתי איך יראה החינוך ביבנה במילניום השלישי, הייתי עונה כי הוא יראה כפי שנתכנן אותו וכפי שנפעל לממשו.

חורבן בית שני כמעט הוביל להיעלמותה של הדת היהודית על ערכיה. ממצב של אבדן התרחש תהליך של התחדשות שהחל ביבנה עם רבן יוחנן בן זכאי ונמשך עם רבן גמליאל. אם קמנו לתחייה אחרי חורבן כה קשה, נוכל למנוע חורבן דומה אם נחנך את הדור הבא בדרך שבה:

- בוגר מערכת החינוך יתחנך על ערכי ההיסטוריה של עם ישראל, תרבותו, דתו ומרכזיותה של ארצו כבית הלאומי;
  - הבוגר יוכל לתקשר עם זולתו בין אם הוא יסכים או לא יסכים לדעותיו, לסייע לחלשים ממנו ולקחת חלק בחיי החברה והקהילה, להשתלב בהן ולתרום להן;
  - לבוגר תהיה נכונות לאמץ כדרך חיים ערכים אוניברסליים כגון הומניזם, יושר, דמוקרטיה, חופש הפרט וזכויות המיעוט ולהילחם למענם;
  - הבוגר יהיה מסוגל לפתח יכולת בתחום הטכנולוגי והמדעי, ובמקביל אהבה לספרות וליצירה העברית, כמו גם יכולת אוטוידקטית שתאפשר לו לימוד עצמי ומוכנות לשינויים ולהתפתחות.
- אנשי החינוך של העיר יבנה עושים בשנים האחרונות ליישום כל אותם מדדים שמניתי לפניכם ומנסים להטמיע בתלמידים ערכים בנוסף להענקת השכלה. על כך שלוחות להם הערכת ותודתי מעומק הלב.

בברכה,

ד"ר אוק-ארי

ראש עיריית יבנה

## ברכת מנהלת המחוז לעיריית יבנה

טיפוח ערכים מוסריים, לאומיים, אסתטיים ודמוקרטיים, כמו גם הקניית מיומנויות חברתיות של כבוד הדדי, בקבלת השונה וטיפוח התנהגות מכבדת, לצד השקעה בלתי פוסקת בטיפוח ההישגים הלימודיים - אלו הם מעמודי התווך של מערכת החינוך העירונית ביבנה.

ברצוני לברך את ראש עיריית יבנה, **מר צבי גוב-ארי**, ואת עובדי אגף החינוך על הזכייה בפרס החינוך היישובי. העיר יבנה החדשה הוקמה בשנת 1949, ומאז היא כור היתוך אמיתי. חיים בה יוצאי מרוקו וגרמניה, בולגריה ורומניה, טוניס ותימן, חבר העמים ואתיופיה לצד "צברים" ילידי הארץ. זהו הפסיפס האנושי, וכזה הוא אפיונם של בתי החינוך בעיר שלומדים בהם כ-8,000 תלמידים.

הקו המנחה בתחום תכניות הלימודים הוא חדשנות ויצירתיות מתוך מגמה לאפשר לכל תלמיד ותלמידה למצוא את דרכם למימוש כישורונותיהם ולהיות לאנשים יצרניים התורמים לחברה. בכל מוסדות החינוך, מכיתה א' ועד כיתה י"ב, ניתן דגש מיוחד לנושאי אמנות, מוזיקה, ספורט, לימודי ארץ ישראל ואיכות הסביבה.

העיר יבנה משקיעה משאבים אנושיים וחומריים בהעלאת קרנה של מערכת החינוך העירונית תוך חתירה מתמדת לאיכות ולמצוינות ולמיצוי הפוטנציאל האישי של מגוון התלמידים. בעיר מופעלת תכנית לאיתור תלמידים מתקשים ולמתן מענה הולם לבעיותיהם. הרשות משקיעה ממקורותיה התקציביים כ-40% תוספת על ההשקעה הממשלתית.

ישר כוח לכל העושים במלאכה! **אנו גאים בכם**; המשיכו ושגשגו גם בעתיד!

בברכה,  
*דפנה ארז*

מנהלת מחוז המרכז

## סקירה על מערכת החינוך בעיר יבנה

החינוך הוא בראש סדר העדיפויות ביבנה - זהו המוטו של כל הפעילות הנעשית בעיר בשנים האחרונות. יבנה היא אחת הערים המובילות בהשקעה היחסית לילד בתחום החינוך וביישום של תפיסות חדשניות בהוראה.

8,110 תלמידים מבין כ-35,000 תושבי העיר לומדים במערכת החינוך העירונית מגן הילדים ועד לתיכון. משאבים רבים מאוד מושקעים במערכת החינוך - מחשוב בתי הספר, הקמת מעבדות משוכללות ועזרים טכנולוגיים - כדי לאפשר לתלמידים לרכוש את המיומנויות הנדרשות להתמודדות עם עולם המחר בתחומי טכנולוגיות המידע, המדעים, האמנויות והספורט. קו מנחה בתחום תכניות הלימודים הוא חדשנות ויצירתיות, מתוך מגמה לאפשר לכל תלמיד למצוא את דרכו ולממש את כישורותיו ולהפוך לאדם יצרני ותורם בחברה.

מאפיין אחר של בתי-הספר ביבנה הוא פעילותם כבתי ספר קהילתיים, בדגש על מעורבות ועל יחסי גומלין: משפחות התלמידים מעורבות בחיי בית הספר בסיוע למורים, בפתרון בעיות ובהשפעה על תכניות הלימודים, ובית הספר מציע לקהילה פעילות חינוכית בנושאי חינוך ופעילות פנאי.

בוגרי בתי הספר העל-יסודיים בעיר עומדים במקום גבוה בהישגים הארציים בבחינות הבגרות ומוציאים את דרכם בהצלחה בשירות הצבאי, באקדמיה ובעסקים.

מערכת החינוך פועלת ליצירת אקלים תרבותי ומעורבות והתערבות בתחום הערכי ולטיפול סבלנות וסובלנות ועזרה לזולת, והכול בדרכים דידיקטיות.

## מעורבותו האישית של ראש הרשות בנושאי חינוך ותרבות

ראש עיריית יבנה, מר צבי גוב-ארי, הוא מנהיג המשמש דוגמה ומופת אישי במעורבותו הפעילה בקהילה, בקשר הבלתי אמצעי שהוא מקיים עם אוכלוסיות העיר ובהצבת החינוך, התרבות והספורט בראש סדר העדיפויות - בחזון, ביזמה ובמעשה. מראשית תקופת כהונתו ראש העיר מחזיק בתיק החינוך בעיר ומוביל אותו, ועומד בראש ועדות העוסקות בתחומים השונים בחינוך, ומעורב בפעילותן.

מעורבותו הפעילה של ראש העירייה לאורך כל שנות כהונתו באה לידי ביטוי בעבודה השוטפת והיום-יומית בכל תחומי העשייה החינוכית, כגון קיום כנסי היערכות לקראת פתיחת שנת הלימודים, קביעת יעדי המערכת, יישום, הטמעתם והערכתם לאורך השנה, ביקורים שוטפים בבתי הספר, תמיכה בתכניות חינוכיות חלוציות, עידוד יזמות, קיום טקסי הצדעה שנתיים למערכת החינוך ביבנה ולהורים פעילים, קיום עקבי של מפגשים עם צוותים מובילים בבתי ספר בעיר שיש להם שותפות עם ועדי הורים, קיום מפגשים אישיים עם אנשי חינוך בעיר והקמת צוותי חשיבה הפועלים לשיפור מתמיד של המערכת ולהטמעת השינויים בה באמצעות תכניות חדשניות ויצירתיות.

ראש העירייה יזם רצף חינוכי ובניית תכניות רצפים/מעברים, ארגון מחדש של בתי הספר העל-יסודיים במטרה להפחית את מספר התלמידים בכל אחד מן המוסדות העל-תיכוניים, הצמחת בית הספר הדתי והעברתו מרשת אמ"ת לאחריות הרשות המקומית וצמצום המעברים בבתי הספר היסודיים על ידי יצירת שני בתי ספר שש-שנתיים.

לאורך שנות כהונתו הנחיל ראש העירייה מסורת של התנדבות ועשייה למען הקהילה. הדוגמה האישית שהוא נותן, כמו גם פעילותו הנמרצת לגיוס מתנדבים ותורמים, הביאו להטמעת נורמות של התנדבות ותרומה בעיר בשיעור שאין דומה לו בארץ.

## ביצוע תכניות לקידומה ולפיתוחה של מנהיגות חינוכית

ראש העירייה משמש מודל לעידוד ולפיתוח של מנהיגות בקהילה. אורח החיים בעיר מצמיח מנהיגות בכל רובדי האוכלוסייה. מנהלי מוסדות החינוך משמשים צוות חשיבה המתכנס במסגרות שונות לשם דיון במגוון סוגיות חינוכיות ולהתוויית דרך חינוכית. בתי הספר ביבנה היו ראש חץ להחדרת השינוי במערכת החינוך כבתי ספר בניהול עצמי מלא.

החינוך לנתינה, להתנדבות וליזמות, תוך פיתוח המנהיגות כערך, מתחיל כבר מהגיל הרך. גני הילדים פעילים במגוון יזמות קהילתיות כגון מועדוניות, "מפגשי דורות" וטיפוח הסביבה הקרובה בשיתוף קק"ל ואיגוד ערים לאיכות הסביבה. בבתי הספר מקבל ערך המנהיגות תוקף נוסף. מקום נכבד תופסות מועצות התלמידים, המשמשות מנוף לקידום מנהיגות בקרב התלמידים, לטיפוח אקלים מיטבי ולעידוד יזמות קהילתית ומעורבות חברתית. יזמתן של מועצות התלמידים סוחפת אחריה את כל תלמידי יבנה לעשייה קהילתית, כגון קיום ניקיון יישובי, אימוץ אתר ביבנה, השתתפות במפעלי התרמה ופעילות התכנית "מעו"ף של קק"ל.

בני הנוער ביבנה פעילים בתנועות נוער שונות, במרכז הדרכה למנהיגות צעירה, בקורסי מד"צים, במועצת הנוער העירונית ובמשלחות נוער לחו"ל. ראויות לציון מיוחד תכניות המתקיימות בקרב הבוגרים בעיר: "לאורו נלך" - תכנית התנדבותית של תלמידים בוגרי בתי ספר יסודיים, מוסדות רווחה ובריאות; "מעגלים" - תכנית ליצירת קשר בין תלמידים בוגרים לצה"ל; "אוהל הידברות" - אוהל יירוני שבו נפגשים תלמידים, הורים ומורים לשם טיפוח שיתוף הפעולה בין הגורמים; תנועת "נוער מחשבים" הפועלת באשכול פיס בעיר ומונה כ-50 מתנדבים מכיתות ו' - ח'.

במוסדות החינוך בעיר פועלות הנהגות מוסדיות המורכבות מנציגי הנהגות כיתתיות. חברי ההנהגות שותפים ברמת החזון, התכנון והיישום הלכה למעשה של תכניות חינוכיות-ערכיות ובקבלת החלטות בנושאים רבים. ביזמת הרשות ההורים אף משתתפים בימי עיון ובכנסים. האוכלוסייה הבוגרת ביבנה פעילה גם מחוץ למוסדות החינוך, בקהילה הרחבה, במסגרות שונות כגון "צהלה" - אימוץ תלמידי כיתות ט' עד לגיוסם לצה"ל על ידי בכירים בצה"ל - וגמל"א - חונכות אישית של גמלאים לתלמידים יוצאי אתיופיה.

## ביצוע תכניות עבור אוכלוסיות בעלות צרכים ייחודיים

הרשות, בשיתוף פעולה עם המוסדות החינוכיים בעיר, עוסקת במגוון תחומים הקשורים לקידום ההישגים של אוכלוסיות מיוחדות כדי לעודד תפקוד עצמאי, רכישת מיומנויות, שינוי התנהגות, שיפור כישורים והסתגלות מיטבית לסביבה שבה אוכלוסיות אלה מתפקדות.

### להלן פירוט כמה מתכניותיה:

- **רצף שירותים מיומנות לבגרות:** לאוכלוסיות בעלות הצרכים הייחודיים (מעוכבי שפה, לקויי למידה, אוטיסטים, מעוכבי התפתחות) הוקמו גנים מקומיים המשתלבים במערך הגנים הקהילתי, תוך מכוונות למיצוי היכולת ולשילוב נורמטיבי בקהילה ובבית הספר הרגיל.
- **רצף תכניות חינוכיות בקרב ילדי הגנים:** התכנית מיועדת לטיפול חשיבה מתמטית ואוריינות לשונית לקראת המעבר לבית הספר בדגש על ילדי עולים, וכן הוכנו תכניות מעברים ברצף החינוכי. מערכת החינוך בעיר מיישמת מדיניות ותכניות של "אזרח אוהב ארצו, עירו וקהילתו" כבר מגיל הגן.



- **מתי"א:** מתי"א פועלת לאיתור תלמידים בעלי לקויות משמעותיות הזקוקים לשירותי החינוך המיוחד ולטיפול בהם תוך שימת דגש על פיתוח והתאמה של חומרי למידה חדשים וקיימים, הכשרת צוותים חינוכיים בתחום של ניהול כיתה וצמצום האלימות בקרב ילדים בעלי צרכים מיוחדים.
- **בבתי הספר היסודיים** ביבנה פועלות כמה תכניות

חינוכיות שנועדו לשפר את הישגי התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים במקצועות היסוד - קריאה, מתמטיקה, אנגלית ומדעים - תוך טיפוח סביבות למידה הולמות, תמיכה טיפולית-רגשית והכשרת צוותים.

- **בחיכות הביניים** התפתחה רשת מת"ליות (מדריכות תפקודי למידה) המכוונת לקידום של התלמידים בעלי ליקויי למידה וקשיי למידה. הדרכתם והדרכת מוריהם נועדה לקדם למידה עד לבגרויות (תל"ם, אומ"ץ, מיכא"ל).
- **באשכולות הפיס למדע, לטכנולוגיה ולאמנויות** מתקיימות תכניות ייחודיות וחדשניות לאוכלוסיות ילדים ונוער שנועדו לממש כישורים ויכולות ספציפיים באמצעות למידה פעילה, תוך חקירה והתנסות בסביבות למידה עשירות באמצעים טכנולוגיים, בשילוב מומחים ותוך קיום קשר עם מוסדות אקדמיים.
- הרשות, בשיתוף מערכות החינוך והרווחה, מפעילה **מועדוניות ופנימיות יום** שמטרתן מניעת נשירה וטיפוח והעשרה לתלמידים ממשפחות בסיכון ובמצוקה. המועדוניות מאריכות את יום הלימודים לילדי עולים מכיתות א'-י'.

